

LES AXES DE TRAVAIL RETENUS

PEDT 2018 2021

Au regard de l'évaluation et des freins et leviers repérés, Le comité de pilotage propose de retenir les axes suivants :

Maintenir à minima ce qui fonctionne ou continuer à améliorer :

- La communication vers les usagers pour faciliter l'accès aux services à tous
- La concertation entre les acteurs pour proposer des actions cohérentes et bien organisées

Mais aussi :

1. PILOTAGE DU PROJET

1.1. Faire fonctionner annuellement les instances de pilotage

- 1.1.1. Organiser des Co Tech (suivant calendrier et actualités), un Co Pil (fréquence annuelle)
- *Etablissement d'un calendrier de concertation annuel, dès septembre, qui pourra s'appuyer sur les dispositifs existants (Conseils d'écoles, Rdv bilan techniques, RDV des groupes de travail, ...)*
 - *Existence régulière d'un temps pour faire un point particulier entre le coordonnateur et les différents acteurs afin de faciliter la remontée des décisions, informations, réflexions, ...*
 - *Les différents acteurs sont réellement impliqués dans le processus de pilotage en prenant en charge l'organisation des instances techniques*

1.2. Renforcer l'évaluation des actions et du projet

- 1.2.1. Mettre en place des outils partagés de prélèvements d'indicateurs
- *Réalisation et utilisation de sondages, de questionnaires destinés aux usagers*
- 1.2.2. Faire l'évaluation au fur et à mesure de l'avancé du projet plutôt qu'à échéance
- *Utilisation, généralisée à tous les partenaires, de documents de bilan qui permettent aussi de mesurer l'évolution du projet par étape*
 - *Analyse annuelle concrète et factuelle qui facilite le questionnement sur les orientations, à prendre en plus des impératifs d'actualités*

2. CONTENU DU PROJET

2.1. Mener une réflexion partagée pour mieux prendre en charge la diversité des enfants et les accompagner dans leurs difficultés

- 2.1.1. Identifier clairement les différents cas pour construire un projet d'accueil partagé et adapté
- *Existence de fiches individuelles disponibles et partagées entre le temps scolaire et périscolaire*

- *Elaboration et mise en œuvre efficiente des projets d'accueil adapté aux différentes situations*
 - *Provenance multiple des signalements de difficultés (école, ALAE, services sociaux, parents)*
- 2.1.2.Organiser et généraliser le suivi des enfants par une concertation entre EN et ALAE
- *Formalisation de temps d'échanges régulier et sur tous les sites scolaires aboutissant à une meilleure prise en charge des enfants*
 - *Existence d'une articulation de qualité à ce sujet*
- 2.1.3.Former les encadrants
- *Effectivité et nombre de formations engagées en hausse*
 - *Provenance pluridisciplinaire des participants pour une culture commune renforcée*
- 2.1.4.Etudier l'intervention d'AVL dans les ADL (Mutualiser les moyens avec EN : AVS/AVL)
- *Mise à disposition des personnels ou compléments de temps de travail dans les ADL étendus à plusieurs AVS*
 - *Continuité dans la prise en charge des enfants*
- 2.1.5.Etudier un nouveau projet CLAS et organiser une étude surveillé/dirigée
- *Réalisation d'un diagnostic de besoins et définition d'orientations pour le CLAS*
 - *Implication de l'ensemble des éducateurs dans cette étude*
 - *En complément des APC (et CLAS à posteriori) proposition d'un espace géré par l'ALAE pour apporter une aide à la réalisation des devoirs*

2.2. S'inscrire dans une démarche de projets collectifs, partenariaux

- 2.2.1.Proposer des projets à finalité commune (thématiques partagées) mais menés sur différents temps
- *Etablissement d'un lien entre les différents temps (notamment péri et extra scolaire) qui se traduit par une continuité des projets*
 - *Mutualisation des moyens humains et matériels renforcée*
 - *Formalisation des partenariats autour de conventions pour faciliter les échanges et définir les responsabilités*
 - *Augmentation du nombre de projets organisés en commun*
- 2.2.2.Enrichir par la diversité l'offre éducative du territoire
- *Elargissement du champ des partenaires / des acteurs vers le tissu associatif et les autres services municipaux*
 - *Réflexion sur les temps de pratique des enfants enclenchée pour contrôler l'effet « consommation ».*
 - *Une nouvelle offre de service pour le public adolescent est étudiée en prévision de l'arrivée d'un collègue*